

**UBND TỈNH BÌNH PHƯỚC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /SGDDĐT-VP

Bình Phước, ngày tháng 7 năm 2022

V/v trả lời ý kiến, kiến nghị
của Đại biểu HĐND tỉnh

Kính gửi: UBND tỉnh Bình Phước

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Chủ tịch UBND tỉnh tại Công văn số 1543/UBND-TH ngày 27/6/2022 về việc trả lời ý kiến, kiến nghị của Đại biểu HĐND tỉnh; Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) trả lời những ý kiến, kiến nghị của Đại biểu HĐND thuộc lĩnh vực Giáo dục, cụ thể như sau:

1. Ý kiến của Tổ đại biểu đơn vị thị xã Phước Long, huyện Bù Đốp và huyện Bù Gia Mập: “Hiện nay, thực hiện Công văn số 599/UBND-KGVX ngày 16/3/2022 của UBND tỉnh về việc điều chỉnh mục tiêu phân luồng học sinh theo Kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 31/7/2019, theo đó thực hiện ít nhất 25% năm 2022, dẫn đến hàng năm sẽ có một số học sinh không được theo học bậc THPT. Đề nghị UBND tỉnh có lộ trình và giải pháp toàn diện để thực hiện”;

Ý kiến của Tổ đại biểu đơn vị huyện Chơn Thành và huyện Hớn Quản: “Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025”, quy định ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp THCS, 40% học sinh tốt nghiệp THPT tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp vào năm 2020, 40% và 45% vào năm 2025. Đề nghị có cơ chế phối hợp giữa các ngành và các giải pháp để đạt chỉ tiêu trên?”

Sở GD&ĐT trả lời như sau: ngày 31/7/2019, UBND tỉnh đã ban hành Kế hoạch số 181/KH-UBND về việc triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg trên địa bàn tỉnh Bình Phước; đến ngày 16/3/2022, UBND tỉnh tiếp tục ban hành Công văn số 599/UBND-KGVX về việc điều chỉnh mục tiêu phân luồng học sinh theo Kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 31/7/2019, theo các văn bản nêu trên, lộ trình thực hiện việc phân luồng học sinh được thực hiện như sau:

- Phần đầu ít nhất 25% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở năm 2022, 30% năm 2023, 35% năm 2024 và 40% năm 2025 tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp;

- Phần đầu ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2022, 35% năm 2023, 40% năm 2024 và 45% năm 2025 tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

Đồng thời để đảm bảo thực hiện các chỉ tiêu theo Quyết định số 522/QĐ-TTg

ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh tiếp tục ban hành Kế hoạch số 106/KH-UBND ngày 30/3/2021 về tư vấn tuyển sinh, phân luồng và hướng nghiệp học sinh phổ thông giai đoạn 2021-2025.

Thực hiện chỉ đạo của UBND tỉnh, để đảm bảo thực hiện công tác phân luồng và hướng nghiệp học sinh, UBND các huyện, thị xã, thành phố, các Sở, ngành và các đơn vị liên quan đã xây dựng và ban hành Kế hoạch, văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ phân luồng, hướng nghiệp học sinh, đến nay 11/11 huyện, thị xã, thành phố đã xây dựng Kế hoạch phân luồng, hướng nghiệp học sinh trên địa bàn bám sát các nội dung theo Kế hoạch 181/KH-UBND ngày 31/7/2019 của UBND tỉnh.

Bên cạnh đó, các Sở, ngành và UBND các huyện, thị xã, thành phố đã tăng cường công tác phối hợp trong công tác tuyên truyền, thông tin kịp thời các chính sách hỗ trợ công tác đào tạo nghề đến các em học sinh và phụ huynh để kịp thời nắm bắt. Sở GD&ĐT là cơ quan tham mưu việc thực hiện Kế hoạch 181/KH-UBND ngày 31/7/2019 đã phối hợp với Tỉnh đoàn Bình Phước, Tạp chí Giáo dục thời đại, Trung tâm hướng nghiệp thành phố Hồ Chí Minh, Sở Lao động-Thương binh và Xã hội (LĐ-TB&XH), các trường Trung cấp, Cao đẳng nghề trên địa bàn tỉnh tổ chức các buổi tư vấn cho các em học sinh lớp 9, lớp 11 và lớp 12 trên địa bàn tỉnh. Sở GD&ĐT cùng Sở LĐTB&XH cũng đã phối hợp xây dựng các bản tin về nhu cầu lao động, các chính sách hỗ trợ khi tham gia học nghề để cung cấp, cập nhật thông tin đến tất cả các em học sinh, các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh. Đồng thời, Sở LĐ-TB&XH phối hợp với UBND các huyện, thị xã, thành phố thông tổ chức các ngày hội việc làm giúp các em học sinh có cơ hội tiếp cận thông tin về thị trường lao động trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

Hiện nay, Sở Lao động-Thương binh và Xã hội đã hoàn thiện và được Ban Thường vụ Tỉnh ủy thông qua Đề án “Tăng cường giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh Bình Phước giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Trong đó có nội dung liên quan đến việc xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ học sinh tham gia đào tạo nghề sau khi tốt nghiệp THCS và THPT. Trong thời gian tới, để đảm bảo hoàn các chỉ tiêu phân luồng học sinh theo đúng kế hoạch, UBND tỉnh đã chỉ đạo các Sở, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai một số nội dung sau:

- Tăng cường công tác truyền thông để phụ huynh và các em học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc phân luồng học sinh sau THCS, THPT cũng như góp phần làm thay đổi tư duy của một số phụ huynh đối với giáo dục nghề nghiệp;

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp, đẩy mạnh phân luồng trong trường phổ thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường gắn với việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn; tích hợp trong chương trình

các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục tích hợp khoa học-công nghệ-kỹ thuật-toán (giáo dục STEM);

- Nâng cao chất lượng, trình độ của đội ngũ giáo viên làm công tác tư vấn trong các nhà trường. Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với tâm lý, sinh lý lứa tuổi; đảm bảo học sinh được tiếp cận đầy đủ thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động. Tăng cường phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông, các cơ quan quản lý giáo dục với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong hoạt động giáo dục hướng nghiệp và thu hút học sinh trung học sau khi tốt nghiệp vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; có chính sách ưu đãi đối với người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp;

- Tăng cường công tác phối hợp với các Sở, ban, ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố trong công tác tham mưu tuyển sinh vào lớp 10 THPT, công tác tổ chức các chương trình tư vấn hướng nghiệp cho học sinh Trung học, nhất là các em học sinh cuối cấp giúp học sinh nâng cao sự hiểu biết về nghề nghiệp và chính bản thân học sinh để có thể định hướng đúng đắn và đưa ra quyết định chọn ngành, chọn nghề phù hợp.

2. Ý kiến của Tổ Đại biểu khu vực thị xã Bình Long và huyện Lộc Ninh: *đề nghị làm rõ nhiệm vụ của cấp tỉnh, cấp huyện trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 09/2019/NQ-HĐND ngày 05/7/2019 của HĐND tỉnh.*

Qua rà soát, Sở GD&ĐT nhận thấy Nghị quyết số 09/2019/NQ-HĐND ngày 05/7/2019 của HĐND tỉnh quy định về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định chính sách đối với quỹ đất nông nghiệp tách ra khỏi lâm phần theo quy hoạch 3 loại rừng trên địa bàn tỉnh Bình Phước ban hành kèm theo Nghị quyết số 09/2016/NQ-HĐND ngày 17/10/2016 của Hội đồng nhân dân tỉnh. Căn cứ các quy định của UBND tỉnh Bình Phước về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước thì Sở GD&ĐT không được giao nhiệm vụ phụ trách các nội dung công việc theo quy định tại Nghị quyết số 09/2019/NQ-HĐND ngày 05/7/2019 của HĐND tỉnh. Vì vậy, Sở GD&ĐT không có cơ sở để giải trình nội dung kiến nghị nêu trên của Đại biểu HĐND tỉnh.

Trên đây là nội dung trả lời đối với các ý kiến, kiến nghị của đại biểu HĐND tỉnh theo Công văn số 1543/UBND-TH ngày 27/6/2022, Sở GD&ĐT báo cáo UBND tỉnh biết và có ý kiến chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Nhu trên;
- Đoàn ĐBQH tỉnh;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Lưu VP.

GIÁM ĐỐC